

Согласовано
На заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г

«Утверждаю»
Заведующий БДОУ № 81
_____ А.В. Мирошникова
Приказ № 63-10 о.д.
от «31» августа 2026 г

Годовой план
На 2026-2027 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 81
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026 г.

Структура годового плана

№	Название раздела
I	Анализ деятельности ГБДОУ № 81 за 2025-2026 учебный год
II	Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2026-2027 учебный год.
III	Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования
3.1	Организация предметно-развивающей среды ГБДОУ
3.2	Методическое обеспечение образовательного процесса.
3.3	Организация управленческой, методической, воспитательно-оздоровительной работы с педагогами, воспитанниками, семьями воспитанников
3.4	Организация работы с кадрами.
3.5	План внутреннего контроля ДОУ
IV.	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ
V.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников ГБДОУ
VI.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность
VII.	Система индивидуального консультирования.
VIII.	Административный контроль
IX.	Взаимодействие с социальными партнерами.
Приложения к годовому плану:	
1.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ № 81
2.	Системы физкультурно-оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год.
3.	План работы на летний период.
4.	План взаимодействия со школой

I. Анализ деятельности ГБДОУ № 81 за 2025-2026 учебный год

1. Анализ основной деятельности

1.1 Общие сведения о ГБДОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) функционирует на основе Устава, зарегистрированного межрайонной ИФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 05.08.2015, ГРН 7157848401077.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательной организации – детский сад общеразвивающего вида.

ГБДОУ детский сад № 81 общеразвивающего вида Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет свою образовательную и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. № 28, законодательством федерального, регионального и районного уровня, Уставом и другими нормативными актами.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитетом по образованию № 2408 от 01.12.2016 серия 78Л02 № 0001354.

Режим работы образовательной организации установлен на основе Устава.

Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00) полный день.

Учреждение расположено в трёх корпусах, находящихся по адресу:

- Ярославский пр., д. 66, к.2, литер А;
- Ярославский пр., д.65, литер А;
- Костромской пр., д.63, литер А.

В учреждении функционирует 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них в 2025-2026 учебном году:

➤ группы общеразвивающей направленности

- для детей раннего возраста (2-3 года) – 1 группа

- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 12 групп

1.2 Деятельность по укреплению материально-технической базы:

Виды работ.	Выполнено в 2025-2026 учебном году	Планируется выполнить в 2026-2027 учебном году.
Ремонтные.	- Ремонт в ряде помещений (1 групповая комната, 3 раздевалки, музыкальный зал, 4 санузла, 2 буфетные); частичный косметический ремонт коридоров. Пищевые закупки оборудования (2- пароконвектомата, 1 - электрическая плита, оборудование для пищеблока; 2 теневых навеса; - частичное обновление мебели в группах; - 3 комплекта интерактивного оборудования,	-ремонт в ряде помещений; - установка теневых навесов на детских площадках.

Приобретение	- Канцелярские товары; - Инвентарь для физкультурных занятий; - Расходный материал к копированию; - Хозяйственные товары.	- Канцелярские товары; - Инвентарь для физкультурных занятий на улице; - Игрушки; - Расходный материал к копированию; - Мебель.
Профилактический ремонт оборудования	- Сантехники. - Оборудования пищеблока.	- Оргтехники; - Сантехники;
Проект	Выполнение установка теневых навесов по адресам Ярославский проспект 66 корпус 2 литер А, Ярославский проспект 65	Ремонт крылец зданий ГБДОУ по адресам Ярославский проспект 66 корпус 2 литер А, Костромской проспект дом 63.

1.3. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:

- круглосуточная охрана ГБДОУ
- ограждение территории ГБДОУ по всему периметру металлической оградой
- прожекторное освещение территории ГБДОУ
- план эвакуации во всех помещениях ГБДОУ
- эвакуационное освещение на путях эвакуации
- первичные средства пожаротушения
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- автоматическая пожарная сигнализация
- система оповещения людей о пожаре
 - внешнее видеонаблюдение на территории ГБДОУ;
 - Ярославский пр. д, 66, к.2, литер А;
 - Ярославский пр., д.65, лит. А;
 - Костромской пр., д.63, лит. А.

1.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации;
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования;
- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе;
- оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов: ножницы, иглолки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям;
- лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте;
- моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте;
- мебель, подобрана по росту детей, промаркирована;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение;

1.5. Кадровое обеспечение ГБДОУ.

В 2025–2026 учебном году, учреждение было не полностью укомплектовано педагогическими работниками. В учреждении работает 26 педагогов, из которых – 1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 методист.

- Заведующий – высшее профессиональное образование по направлению Менеджмент в сфере образования;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - высшее профессиональное образование по направлению подготовки Менеджмент в образовании;
- Старший воспитатель– высшее образование по направлению Педагог-социолог;

1.6. Уровень квалификации.

Наименование показателя	Количество человек
по уровню образования	
Высшее профессиональное (ВПО)	14
Среднее профессиональное (СПО)	13
по наличию квалификационной категории	
Высшая кв. категория	11
Первая кв. категория	11
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	4
по повышению квалификации	
Наличие КПК по тематике ФГОС ДО	26
Наличие КПК по теме «Навыки оказания первой помощи»	26

1.7. – Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

№ п.п	Организация	Название курса, преподаватель	Кол-во часов	Дата	ФИО, должность
	АНО ДПО «Центральная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров»	"Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте"	400 часов	26.06.2025	Антипова Ольга Владимировна
	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	"Педагогика дошкольного образования. Воспитатель дошкольной образовательной организации"	19.06.25-17.07.25	18.07.2025	Антипова Ольга Владимировна
	ИМЦ Выборгского района	«Использование возможностей искусственного интеллекта (ИИ) при создании презентации для детей дошкольного возраста»	18 часов	20.05.2026	Алибекова Мария Ибрагимовна
	ИМЦ Выборгского района	«Интерактивные технологии в образовании: использование интерактивной доски в педагогическом процессе»	72 часа	20.05.2026	Алибекова Мария Ибрагимовна

	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	«Противодействие коррупции»	72 часа	25.11.2025	Миенгалеева Елена Николаевна
	ГБУ ДПО педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационн о-методический центр» Калининского района СПб	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФОПДО»	36 часов	15.04.2025- 10.06.2025	Федорова (Копецкая) Кристина Эдуардовна
	ООО Центр развития педагогики	Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста	36 часов	08.01.2025	Романова Мария Ивановна
	ИМЦ Выборгского района	«Использование возможностей искусственного интеллекта (ИИ) при создании презентации для детей дошкольного возраста»	18 часов	20.05.2026	Мирошникова Анна Васильевна заведующий
	Институт развития СПб университета Государственной противопожарно й службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	«Педагогические работники». «Современные подходы к организации и планированию деятельности педагога дошкольного образования (музыкальный руководитель) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	72 часа	22.05.2026	Патрикеева Виталия Эдуардовна

1.8. Поступление молодых специалистов.

- *По возрасту:*

до 30 лет – 6 человека

30-50 лет - 14 человек

свыше 50 лет – 6 человек

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях на базе ИМЦ.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги ГБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень путём посещения курсов повышения квалификации, самообразования, показа практической работы с детьми, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

ВЫВОД: Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 81 стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние четыре года менялся, но не значительно. Все педагоги, имеют специальное образование, большинство - квалификационную категорию и опыт работы с детьми.

Подали заявления и прошли аттестацию:

Алибекова Мария Ибрагимовна- воспитатель Первая категория (2025 г.)

Дудкина Людмила Александровна- воспитатель Первая категория (2025 г.)

Антипова Ольга Владимировна - Высшая категория (2025 г.)

Продолжается положительно решаться проблема – повышение квалификации педагогов.

В следующем учебном году планируют подготовиться и пройти аттестацию следующие педагоги ГБДОУ:

- Романова М.И.- воспитатель
- Кузнецова Н.Н.- воспитатель
- Козырева А.С. – воспитатель
- Юркевич М.А.- педагог-психолог
- Подлеснова Н.А. – воспитатель
- Гусева Т.А. – воспитатель
- Варзанова А.В. – воспитатель
- Нилова О.И. – воспитатель
- Праниченко С.В.– воспитатель

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходит курсы повышения квалификации по занимаемой должности. Так же профессиональную компетентность повышает административный и учебно-вспомогательный персонал.

1.9 Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.

Общая заболеваемость.

Анализ показателей заболеваемости детей дал понять, что идёт тенденция, по сравнению с прошлым годом, к уменьшению заболеваемости детьми ОРВИ и ОРЗ. Все оздоровительные мероприятия оказались эффективными. Закаливание, ходьба по гимнастическим дорожкам, правильно организованные прогулки повлияли на улучшение общей картины посещаемости детьми ГБДОУ. Лучшими группами по посещаемости детей были средние и старшие возрастные группы. После сравнения данных показателей с предыдущими пятью годами, можно сделать вывод о том, что необходимо продолжать работу по закаливанию детей. В связи с этим на педсовете было принято решение продолжать проводить закаливающие процедуры для всех групп это:

- бодрящая гимнастика после сна,
- дыхательная гимнастика в течение дня,
- дорожки здоровья (для профилактики плоскостопия)
- в летний период проветривание группы в присутствии детей при условии безветренной погоды (одностороннее проветривание)

Адаптация детей раннего возраста.

В учреждении 1 группа раннего возраста. С тяжёлой степенью адаптации было 3 ребенка. Причины этого воспитатели видят в следующем: возраст детей, наличие хронических заболеваний. С лёгкой степенью адаптации – 17 детей. Остальные дети со средней степенью адаптации.

По итогам педагогического совещания было решено:

1. Усилить психолого–педагогический контроль за детьми в связи с ослабленностью их здоровья.
2. Более внимательно, относиться к детям с тяжёлой степенью адаптации.
3. Заблаговременно проводить работу с родителями вновь поступающих детей для подготовки малышей и успешной адаптации к дошкольному учреждению.
4. Признать адаптацию детей к дошкольному учреждению в основном средней степени.

Наличие специального медицинского кабинета, оборудования.

В ГБДОУ в трех зданиях, на первых этажах, имеется специальный медицинский кабинет, состоящий из двух помещений, оборудован всем необходимым оборудованием для экстренной медицинской помощи, а также холодильниками, шкафом для хранения лекарственных препаратов, кушеткой для осмотра больного. В аптечке первой помощи имеются все необходимые лекарственные препараты, подобран и сформирован материал для неотложной помощи.

Организация питания:

– Оценка организации питания детей.

Питание в детском саду производится в соответствии с режимом пребывания детей в детском саду. В детском саду 4 - х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Отделом социального питания разработано десятидневное меню, технологические карты предложены Управлением социального питания и утверждены заведующим ГБДОУ Мирошниковой А.В. Меню регулярно оценивалось и заносилось в тетрадь специального назначения "Накопительная ведомость" (десятидневка) и "Бракераж готовой продукции".

Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствовала нормам. Питание было сбалансированным, включало белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

Рацион был максимально разнообразен. Технологическая и кулинарная обработка продуктов обеспечивала высокие вкусовые и исходные пищевые ценности блюд.

Соблюдались все правила санитарно-гигиенической безопасности в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами СП 2.4.3648-20, утвержденный 28.09.2020 г. Постановлением главного санитарного врача № 28, включая соблюдение всех санитарных правил состояния пищеблока, хранения и приготовления продуктов.

Транспортировка и хранение продуктов питания велось в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил.

– Анализ работы совета по питанию.

Осуществлялся постоянный контроль советом по питанию:

1. За закладкой продуктов на пищеблоке.
2. За получением продуктов и транспортировкой с базы.
3. За нормами раздачи продукции по группам.
4. За технологией приготовления пищи.
5. За санитарными нормами раздачи пищи в групповых помещениях.

Регулярно проводился контроль, за санитарным состоянием пищеблока.

Оставлялись суточные пробы готовой продукции и хранились в соответствии с требованием Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами в ГБДОУ СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Проводился анализ накопительной ведомости продуктов. Результаты контроля заносились в специальный журнал.

Все сотрудники заботились о здоровье воспитанников, соблюдали режим дня, поддерживали санитарное состояние всех помещений в дошкольном учреждении, соблюдали температурный режим в групповых комнатах и спальнях.

2 Анализ уровня образовательной работы с детьми:

Благодаря проведённой всеми педагогами ГБДОУ работе достигнуты положительные результаты по всем направлениям развития ребёнка.

В формировании развивающей предметно-пространственной среды мы учитываем основные требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и представлена следующими центрами:

В каждой области имеются свои центры.

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр безопасности;
- Центр Патриотического воспитания
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

Познавательное развитие:

- Центр Природы;
- Центр сенсорного развития;
- Центр конструктивной деятельности;
- Центр математического развития;
- Центр экспериментирования.

Речевое развитие:

- Центр речевого развития;
- Центр Книги;

Художественно-эстетическое развитие:

- Центр ИЗО-деятельности;
- Центр музыкально-театрализованной деятельности.

Физическое развитие:

- Центр физического развития;
- Центр здоровья «Будь здоров!».

Центры развития формируются с учетом потребностей детей, возрастных и гендерных особенностей воспитанников группы. Обновлено предметно-развивающее пространство по основным направлениям дошкольного образования в соответствии с задачами годового плана.

В 2025-2026 году во всех группах обновлены центры Патриотического воспитания и Петербурговедения, центр «Безопасности» (по ПДД). обновлены настольно-печатные дидактические игры.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинар - практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач.

Проводилась работа по формированию экологической культуры у дошкольников: участвовали во всероссийском природоохранном образовательном проекте «Эколята-дошколята».

По патриотическому воспитанию дошкольников, с целью их приобщения к историческим и культурным ценностям России, в ДОУ был создан музей «Блокадный Ленинград», организована выставка, посвященная Дню Победы, создана комната «Русского быта».

Все педагоги организовали работу по оснащению картотек практическим материалом в целях эффективности реализации программы.

Стало традицией совместное участие родителей, детей, социальных партнёров и педагогов в творческих проектах.

Вывод: таким образом, педагогический коллектив в 2025-2026 учебном году наибольшее внимание уделял насыщению РППС по ознакомлению дошкольников родным городом Санкт-Петербургом и приобщению к историческим и культурным ценностям России. Деятельность ГБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей, воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором методов, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, воспитанники ДОУ вместе с педагогами достигли поставленных целей.

На будущий учебный год остаётся актуальной работа по ознакомлению дошкольников с родным городом и страной, приобщению историческим и культурным ценностям России, в рамках реализации вариативной части программы «Петербурговедение», продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, воспитанию грамотного пешехода, пополнить РППС по речевому развитию с целью профилактики нарушения речи дошкольников.

Готовность детей к обучению в школе.

В апреле-мае 2026 года было проведено психодиагностическое исследование подготовительных групп. Уровень психологической готовности к школьному обучению выявлялся с помощью методики Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2008.

По результатам диагностики можно сделать вывод:

Подготовительная группа (71) (воспитатели Милованова М.Г., Подлеснова Н.А.)

Уровень психологической готовности к школьному обучению в подготовительной группе на высоком уровне – выявлено 5 детей (38,46%); на среднем уровне показали 5 детей (38,46%) и на низком уровне, 3 детей (23,07%)

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе экспресс-диагностики психологической готовности к школьному обучению (развития психологических процессов у воспитанников), можно сделать вывод о том, что высокий и средний уровни развития являются преобладающими.

Выявлены дети группы риска с низким уровнем развития психологической готовности к школьному обучению, с которыми необходимо проводить совместную коррекционно-развивающую работу с педагогами группы, как индивидуально, так и по подгруппам, эта работа будет эффективна при поддержке родителей данных детей.

Большинство детей имеют показатели высокого и среднего уровня психологической готовности к школьному обучению, что свидетельствует о том, что в целом уровень развития этих детей соответствует возрастной норме.

Таким образом, результаты экспресс-диагностики помогут выстроить дальнейшую работу с детьми для повышения их уровня психологической готовности к школьному обучению.

Подготовительная группа (81), воспитатели Кузнецова Н.Н., Сарылова М.Х.

Уровень психологической готовности к школьному обучению в подготовительной группе 81 на высоком уровне – выявлено 5 детей (35,71%); на среднем уровне показали 9 детей (64,28%) и на низком уровне 1 ребенок.

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе экспресс-диагностики психологической готовности к школьному обучению (развития психологических процессов у воспитанников), можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающими.

Выявлен 1 ребенок группы риска с низким уровнем развития психологической готовности к школьному обучению.

Большинство детей имеют показатели среднего уровня психологической готовности к школьному обучению, что свидетельствует о том, что в целом уровень развития этих детей соответствует возрастной норме.

Подготовительная группа (90), воспитатели Бир О.А., Федорова К.Э.

Уровень психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы на высоком уровне не выявлено ни у кого (0%), на среднем уровне показали 8 детей (61,53%) и на низком уровне, 5 детей (38,46%).

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе экспресс-диагностики психологической готовности к школьному обучению (развития психологических процессов у воспитанников), можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим.

Результаты диагностики показывают, что большая часть детей группы со средним уровнем развития психологической готовности к школьному обучению.

Также видно, что 38,46% детей группы с низким уровнем развития (группа риска) психологической готовности к школьному обучению, с которыми необходимо проводить совместную коррекционно-развивающую работу с педагогами группы, как индивидуально, так и по подгруппам, эта работа будет эффективна при поддержке родителей данных детей.

Высокий уровень психологической готовности к школьному обучению на последнем этапе диагностики не имеет ни один ребенок.

Таким образом, результаты экспресс-диагностики помогут выстроить дальнейшую работу с детьми для повышения их уровня психологической готовности к школьному обучению.

3. Взаимодействие с родителями.

Закон «Об образовании» и Федеральные государственные стандарты дошкольного образования настоятельно указывают на активное участие родителей в воспитании и образовании детей в партнёрстве с образовательными организациями. Одной из приоритетных задач, поставленных в 2025-2026 учебном году была: Создавать благоприятные условия для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

В нашем дошкольном учреждении особое внимание уделяется реализации партнерства с семьями воспитанников, поэтому мы используем как традиционные, так и инновационные формы взаимодействия, а именно: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, лекции специалистов, деловые игры, семинары, оформление информационной среды, совместные праздники, вечера развлечения, индивидуальные консультации, создание групп в социальных сетях группы Вконтакте., информирование родителей на страничке официального сайта ГБДОУ гбдоу81.рф.

Многие родители с желанием включались в работу, проявляли активность, старались оказать посильную помощь в организации ежедневного пребывания детей в ГБДОУ. Помогали педагогам создать в детском саду теплую, домашнюю обстановку. Взрослые, совместными усилиями, старались, чтобы дети чувствовали себя в детском саду как дома.

Стали традиционными праздники «Выпускной бал», «День Победы», «Мой папа лучше всех!», успешно прошли выставки совместного творчества «Осенние дары», «Новогодние чудеса», «Выпускной бал». Участие в проектах и акциях, «Белая полоса», «Мы в ответе за то, что делают наши дети», «Это папа, это я, это улица моя». Родители активно принимали участие в подготовки и участии дошкольников к акциям и конкурсам районного и городского уровня.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ГБДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ГБДОУ.

Эффективные формы работы	Актуальные проблемы.
- Индивидуальные формы работы: - Собеседования. - Телефонные переговоры. - Консультации. - Общие родительские собрания. - Всех родителей ГБДОУ - Анкетирование.	«Изучение потребностей семьи в образовательных и воспитательных услугах ГБДОУ». «О профилактике простудных и вирусных заболеваний». «Изучение индивидуальных особенностей, нацеленное на выявление

5. Выставки детских работ.	способностей и интересов каждого ребёнка»
6. Совместные субботники.	4. «Особенности характера ребёнка, посещающего детский сад с раннего возраста».
7. Спортивные праздники.	5. «Создание благоприятного климата, педагогами ГБДОУ, для детей в детском саду».
	6. «Реализуем права ребёнка». Создание условий для развития творчества детей путём разнообразия игровой деятельности в семье».
	7. «Повышение ответственности за каждую подрастающую личность».

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя современные формы работы.

4. Результаты инновационной деятельности, педагогические достижения.

4.1 Анализ инновационной деятельности

Развитие дошкольного образовательного учреждения невозможно без совершенствования профессионализма его педагогов. Развитие инновационного мышления и стиля деятельности невозможно без качественного изменения системы повышения квалификации.

В связи с этим в 2025-2026 учебном году вся работа была направлена на повышение профессиональной компетентности всего коллектива в учреждении путём участия в профессиональных конкурсах и профессиональной подготовке воспитателей в контексте ФГОС ДО.

Одним из основных направлений инновационной деятельности ГБДОУ детский сад № 81, является инновационно-методическая работа, тема которой «Сохранение психического и физического здоровья ребенка в период пребывания в ДОО». В течении года по данному направлению работала рабочая группа и организовывались мероприятия: консультация: «Что такое психическое и физическое здоровье ребенка. Их взаимосвязь», семинар: «Сохранение психического и физического здоровья ребенка в период пребывания в ДОО», мастер-класс: «Методы и приемы сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольника в период адаптации». Как итог данной работы была проведена конференция «Сохранение психического и физического здоровья ребенка в период пребывания в ДОО»

Наряду с этим следует отметить использование информационно-компьютерных технологий в процессе проведения педсоветов. Их применение позволило вызвать интерес к обсуждаемым вопросам, сделать все выступления доходчивыми, яркими, убедительными.

В контексте ознакомления педагогов с новыми нормативно-правовыми документами прошли консультации «Планирование образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Контроль качества образовательной деятельности дошкольного учреждения», «Наглядные формы работы с родителями». Мультимедийное сопровождение этих консультаций обеспечило эффективность их проведения, а, следовательно, повышение педагогического мастерства.

В течение учебного года были организованы открытые мероприятия для студентов Педагогического колледжа № 4. Пожалуй, самым ярким мероприятием, были мастер классы по организации Семинаров-практикумов «Мастер-класс, квест-игра»

Подтверждением роста качественных показателей инновационной деятельности педагогических кадров явилось участие воспитателей в районных конкурсах, таких как «Конкурс педагогических достижений», «Методических материалов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста», «Белая полоса»,

Дорога Без Опасности», «Мы в ответе за то, что делают наши дети», «Учитель здоровья» Где наши педагоги заняли призовые места.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагога являются семинары, организованные старшим воспитателем.

Посещение открытых мероприятий позволило педагогам наглядно увидеть работу коллег, познакомиться с использованием нетрадиционных технологий и взять на вооружение педагогический опыт для дальнейшей своей деятельности.

Все формы работы с педагогическими кадрами помогли активно включить воспитателей и специалистов в педагогический процесс, привлечь их внимание к инновационной работе, повысить их профессиональный уровень. Создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс ДОУ способствовал формированию у педагогического коллектива способности к самостоятельному поиску, сбору и обобщению инновационного опыта. Администрация использовала все виды поддержки, стимулирования инновационной активности педагога.

4.2. Результат участия в конкурсах района и города.

№ п.п	ФИО, должность	Мероприятие	Достижения
1	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный фестиваль-конкурс «Мудрости начало»	Участник
2	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Конкурс чтецов в библиотеке детского чтения Выборгского районная «Золотые слова»	Участник
3	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный фестиваль детского творчества	Участник
4	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	«Я люблю тебя Россия!»	3 место, участников - 10
5	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный творческий конкурс «Неопалимая Купина»	Участник
6	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный конкурс «Огонь без опасности»	2 место (2 участника)
7	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный конкурс чтецов «Страна детства».	Участник
8	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный конкурс поделок «Любимое домашнее животное»	Участник
9	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Акция «Безопасный маршрут»	Участник
10	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Акция «День без автомобиля»	Участник
11	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Акция «Засветись»	Участник
12	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный фестиваль детского музыкального- художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	Участник
13	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Всероссийский творческий конкурс «Хранитель дорог»	Участник
14	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Сказка за сказкой» 13.02	Участник
15	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный конкурс дуэтов вокального мастерства «Северное сияние» 02.03	Участник
16	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участник
17	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Открытый районный фестиваль самодеятельного творчества «Сказка народов России»	Победитель 2 степени
18	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «На просторах Вселенной»	Участник

19	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный конкурс чтецов в библиотеке «Лучшие стихи»	Участник
20	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районный фестиваль конкурса чтецов «Юный художник слово» 2 место	2 место
21	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районная Акция «Скорость не главное»	Участник
22	Кузнецова Н.Н. Сарылова М.Х.	Районная Акция «Крышечки ДоброТы»	Участник
23	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс чтецов «Золотые слова»	Участник
24	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс «Лето-это маленькая жизнь»	1 место
25	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс «Летнее вдохновение»	3 место
26	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс «Неопалимая купина»	3 место
27	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс «Я люблю тебя Россия»	3 место
28	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс «Дорога и мы»	Участник
29	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс чтецов «Страна детства»	Участник
30	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс «Домашние любимцы»	Участник
31	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Акция «День без автомобиля»	Участник
32	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Акция «Засветись»	Участник
34	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Акция «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	Участник
35	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс «Сказка за сказкой»	1 место
36	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс чтецов «Юный художник слова»	3 место
37	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Всероссийский конкурс «День эколят»	Участник
38	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районный конкурс «На просторах Вселенной»	Участник
39	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Всероссийский конкурс «Хранителям дорог посвящается»	Участник
40	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районная Акция «Скорость не главное»	Участник
41	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Районная Акция «Крышечки ДоброТы»	Участник
42	Подлеснова Н.А. Милованова М.Г.	Акция «Сад памяти»	Участник
43	Подлеснова Н.А.	Районный конкурс «Диссеминация»	Участник
44	Урсатий Е.В.	Районная конкурс чтецов «День пожилых людей»	2 место
45	Урсатий Е.В.	Районная акция «День без автомобиля»	Участник
46	Урсатий Е.В.	Районная конкурс «Лето- это маленькая жизнь»	Участник
47	Урсатий Е.В.	Всероссийский конкурс «Неопалимая Купина»	Участник
48	Урсатий Е.В.	Районная конкурс «Огонь без опасности»	3 место
49	Урсатий Е.В.	Районная акция «Засветись»	Участник
50	Урсатий Е.В.	Районная конкурс «Дорога и мы»	Участник
51	Урсатий Е.В.	Районная конкурс чтецов «Страна детства»	2 место
52	Урсатий Е.В.	Районная акция «День без автомобиля»	Участник
53	Урсатий Е.В.	Районная конкурс «Домашние любимцы»	Участник
54	Урсатий Е.В.	Районная акция «Правильный Новый год»	Участник
55	Урсатий Е.В.	Районная акция «Скорость не главное»	Участник

56	Урсатий Е.В.	Районная конкурс «Сказка за сказкой»	Участник
57	Урсатий Е.В.	Районная конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участник
58	Урсатий Е.В.	Районный конкурс чтецов «Лучшие стихи»	2 место
59	Урсатий Е.В.	Районный конкурс «На просторах Вселенной»	Участник
61	Урсатий Е.В.	Всероссийский конкурс «День Эколят»	Участник
62	Антипова О.В. Колесникова О.А.	Районный этап конкурса детских работ "Огонь безопасности". (Номинация: "Комикс ")	2 место
63	Антипова О.В. Колесникова О.А	Участник выставки детского творчества " Добрые истории Геннация Цыферова".	Участник
64	Антипова О.В. Колесникова О.А	Участник конкурса чтецов "Золотое слова", октябрь.	2 место
65	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: «Диссеминаций педагогического опыта»	Участник
66	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс «Педагогических достижений»	Участник
67	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: «Неопалимая купина»	Участник
68	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: «Дорога и мы»	Участник
69	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: «Огонь без опасности»	Участник
70	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: «Домашние любимцы»	2 степени
71	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районная акция «День без автомобиля»	Участник
72	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районная акция: «Засветись»	Участник
73	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районная акция: «Жизнь без ДТП»	Участник
74	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районная акция: «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам»	Участник
75	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Всероссийская акция: «Спасибо, что мы вместе»	Участник
76	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районная конкурс «Лето – это маленькая жизнь »	2 степени
77	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: «Летнее вдохновение»	Участник
78	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: «Сказка за сказкой»	Участник
79	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: "Изучаем ПДД всей семьей"	Участник
80	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: «Это папа, это я, это улица моя»	2 место
81	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: "На просторах вселенной"	3 место
82	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят» - молодых защитников природы".	Участник
83	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районная акция: «Скорость не главное»	Участник
84	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районная акция: «Единый день дорожной безопасности»	Участник
85	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Всероссийский конкурс: «Хранителям дорог посвящается»	Участник
86	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный конкурс: «Сказка за сказкой»	Участник
87	Шаройко Н.А. Алибекова М.И.	Районный этап всероссийского конкурса: «Воспитатели России»	Участник
88	Козырева А.С.	Районный этап конкурса детских работ "Огонь безопасности". (Номинация: "Комикс ")	2 место

89	Козырева А.С.	Участник выставки детского творчества "Добрые истории Геннадия Цыферова".	Участник
90	Козырева А.С.	Участник конкурса чтецов "Золотое слова"	Участник
91	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс "Рисуем победу"	Участник
92	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс "Вечный огонь в нашем сердце"	Участник
93	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс "Не сорить"	Участник
94	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс "Лучшие стихи"	Участник
95	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"	Участник
96	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс «Золотые слова»	1 место
97	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс «Лето-это маленькая жизнь»	3 место
98	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс «Страна детства»	1 место
99	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Участник
100	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс «Огонь безопасности»	2 место
101	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс «Дорога и Мы»	Участник
102	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс-акция «Мы вместе»	Участник
103	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс «Домашний любимец»	2 место
104	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Открытый районный конкурс «Художественного слова»	Участник
105	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Районный конкурс «Лучшие стихи»	Участник
106	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Открытая районная выставка-конкурс «На просторах вселенной»	Участник
107	Сметанина О.В. Дудкина Л.А.	Всероссийский конкурс «Эколята»	Участник
108	Лебедева Н.Ю.	Районный конкурс: «Я люблю тебя Россия»	Участник
109	Лебедева Н.Ю.	Районный фестиваль «Хоровод народов»	Участник
110	Лебедева Н.Ю.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участник
111	Патрикеева В.Э.	Районный фестиваль детского самодельного творчества «Сказки народов России»	Участник
112	Патрикеева В.Э.	Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	Участник
113	Патрикеева В.Э.	Районный конкурс эстрадного вокального мастерства «Северное сияние», посвященного Году единства народов России	Участник

5. Взаимодействие ГБДОУ № 81 с социальными партнерами:

Организации	Задачи	Формы взаимодействия с педагогами	Формы взаимодействия с детьми
Детская районная библиотека №71	- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. - Профилактика детских заболеваний.	- информирование педагогов и родителей о выявленных проблемах со здоровьем и рекомендациях врача;	- осмотр детей (утренний фильтр, профилактика педикулеза, ОРВИ); - диспансеризации.

	- Контроль санитарно-эпидемиологического состояния ДОУ. - Организация санитарно-просветительской работы с детьми, родителями и педагогами.	- организация оздоровительных мероприятий (гимнастика, закаливание, прогулки на свежем воздухе); - организация работы по приему детей в детский сад (оформление документов для поступления в детский сад); - заполнение листов здоровья; - организация диспансеризации;	
ДДТ «Союз» РОЦ БДД «Перекресток»	- развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса; -расширение творческого взаимодействия ДОУ с сетевыми партнерами; - вовлечение родителей в творческий и образовательный процесс.	- совместные праздничные мероприятия; - участие в выставках и конкурсах; -мастер-классы;	- мастер-классы; - праздники; -работа с родителями; - конкурсы; - выставки;
ГБПОУ «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»	- создание условий, способствующих ранней профориентационной работе с обучающимися колледжа; - организация и проведение мероприятий профессионально-педагогической направленности для студентов; - способствовать созданию условий для эффективного использования инновационного оборудования и передовых технологий на базе педагогического колледжа, способствующих модернизации системы профессионального педагогического образования СПб.	- консультации; -мастер-классы; - открытые занятия; -совместные досуги, праздники;	- занятия; - досуги; -развлечения; -праздники; - подвижные игры; - продуктивная деятельность в совместной деятельности; - беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы в режимных моментах.
ГБОУ школа № 102	Обеспечение плавной преемственности и мягкой адаптации ребенка к новому этапу жизни.; повышение педагогической грамотности семей.	Обмен опытом учителей начальных классов и воспитателей.	Экскурсии в школу, посещение библиотеки, совместные праздники, акции.

ДДЮТ Выборгского района	Осуществление организационно- методическое сопровождение деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района; проведение районных мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга в рамках реализации программы «Орлята- дошколята» и программ дополнительного образования	Организационно- методическое сопровождение участия педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга в региональных и всероссийских проектах.	Проведение районных мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга в рамках реализации программы «Орлята- дошколята» и программ дополнительного образования.
-------------------------------	---	--	---

Выводы по проделанной работе:

Весь 2025-2026 учебный год все педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в воспитательно-образовательной работе. Исходя из данных педагогических наблюдений, можно сделать вывод, что за текущий учебный год произошел рост показателей усвоения программы по всем направлениям развития. Увеличение количества детей, усвоивших полностью программу воспитания свидетельствует о четкой и скоординированной работе всех педагогов ГБДОУ.

Ещё раз стоит отметить всех педагогов, постоянно повышающих своё образование, их творческий подход к работе, любовь к детям.

В мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности кадров принимали участие все педагоги ГБДОУ. Подготовка к мероприятиям была спланирована заранее в годовом плане в соответствии с приоритетными задачами.

Каждый сотрудник прорабатывал по актуальной теме методическую литературу и выступал на мероприятии, делясь опытом с коллегами.

Основная работа была направлена на совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО она шла по пути насыщения и грамотного расположения.

По данной проблеме была проделана большая работа всеми сотрудниками ГБДОУ. Найдены наиболее приемлемые формы работы для успешного усвоения ФГОС ДО в каждом возрастном периоде.

Так на всём протяжении учебного года большое внимание уделялось сохранению индивидуальности ребенка, безболезненной адаптации к изменению социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром в период подготовки перехода воспитанников в школу.

Благодаря добросовестному подходу к работе, самообразованию, курсам повышения квалификации, участию в методических мероприятиях и подготовке к ним, уровень профессиональной компетентности кадров в 2025-2026 учебном году достиг высокого уровня.

II. Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2026-2027 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2026 – 2027 учебный год:

Цели и задачи деятельности ГБДОУ детский сад № 81

Повышение эффективности качества дошкольного образования в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 81 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью всестороннего развития личности ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей, интересов и потребностей, как необходимого условия готовности ребенка к обучению в школе.

На 2026-2027 год мы определили следующие приоритетные задачи ГБДОУ № 81:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и осознанного отношения к личной безопасности
3. Активизировать работу по сохранению психического и физического здоровья ребенка в период пребывания в ДОО
3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через их приобщения к историческим и культурным ценностям России.
4. Создавать благоприятные условия для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада.

III. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ

Содержание центров развивающей среды ГБДОУ:

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр Патриотического воспитания;
- Центр Безопасности;
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

Познавательное развитие:

- Центр «Уголок Природы»;
- Центр сенсорного развития;
- Центр конструктивной деятельности;
- Центр математического развития;
- Центр экспериментирования.

Речевое развитие:

- Центр речевого развития или центр речи и грамотности;
- Центр Книги;

Художественно-эстетическое развитие:

- Центр ИЗО деятельности;
- Центр музыкально-театрализованной деятельности.

Физическое развитие:

- Центр физического развития;
- Спортивный центр «Будь здоров!»

№	Направления работы	Содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
Основные направления развития детей и образовательные области				

1	Социально-коммуникативное развитие	Пополнить центры сюжетно-ролевых игр атрибутами соответственно содержанию и возрасту детей. Составить картотеки сюжетно-ролевых игр. Пополнить игровые центры, играми, направленными на ознакомление детей с социумом и формирования гражданской позиции. Подобрать материал в соответствии с возрастом детей для рассматривания о жизни русского народа в разное время, о достижении нашей страны. Подобрать и внести в развивающую среду материал для формирования патриотического сознания.		
2	Познавательное развитие	Обновить настольно-печатные дидактические игры. Пополнить центр математического развития раздаточным материалом. Обновить схемы построек.		
3	Речевое развитие	Пополнить картотеки: а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике. д) чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.		
4	Художественно-эстетическое развитие	Пополнить центр музыкально-театрализованной деятельности атрибутами к драматизации. Пополнить аудиотеку записями музыкальных произведений. Обновить альбомы с образцами для рисования и лепки.		
5	Физическое развитие	Подобрать литературу о здоровом образе жизни в соответствии с возрастом детей. Подобрать просветительский материал о здоровьесбережении для семей воспитанников. В каждой группе выделить уголок здоровья и оснастить его развивающим и просветительным материалом.		

Месяц	Содержание работы	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
Музыкальный зал			
X	Оформление по теме «Осень золотая». Систематизация материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, (художественно-эстетическое развитие)	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель	
XI	Обновление дисков с классическими музыкальными произведениями для использования в работе с детьми. Подготовка атрибутов ко Дню народного единства		

XII	Обновление новогоднего оформления музыкального зала, пошив костюмов.		
I	Подготовка к досугу посвящённому Дню снятия блокады. Подбор музыкальных произведений и подготовка атрибутов к Театральной постановке для старших и подготовительных групп.		
II	Оформление зала к празднику «День защитника Отечества»		
III	Оформление музыкального зала к празднику 8 марта. Разработка музыкальных игр. Составление сценария «Выпускной бал 2026».		
IV	Систематизация материала для проведения мониторинга во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО. Оформление зала к празднику «Выпускной бал».		
V	Разработка сценария «Здравствуй, лето». Изготовление атрибутов к празднованию Дня Победы		
VI	Систематизация материала к летним досугам. Оформление фонотеки для музыкальных игр в летний период.		
VII	Подготовка материала к тематическому мероприятию «Люблю тебя Петра творенье»		
Группы			
IX	Организация РППС в группах в соответствии образовательной программой ДО и требованиями ФГОС ДО. Оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом региональных климатических условий соответственно сезонным изменениям по теме «Осень» Пополнение центров сюжетно-ролевых игр в группах	воспитатели групп	
X	Систематизация материалов в соответствии с содержанием образовательных областей и результатами педагогических наблюдений. Выставка детского творчества «Мой папа самый сильный».	Старший воспитатель, воспитатели групп	
XI	Обновление содержания центра «Безопасность», наглядным материалом и пособиями по формированию основ дорожной безопасности и профилактики ДДТТ у дошкольников Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя».		
XII	Оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом региональных климатических условий соответственно сезонным изменениям по теме «Зима», «Новый год»		
I	Фотоматериалы по итогам тематического плана. Пополнение педагогической энциклопедической копилки терминами, связанными с русскими народными и семейными традициями и др.		
II	Продолжать пополнять центры «Патриотического воспитания» ко Дню защитника Отечества. Подбор материалов и обновления их в центре детской книги.		
III	Оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом региональных климатических условий соответственно сезонным изменениям по теме «Весна»		

	Пополнение центра Экологического воспитания. Оформление «Огорода на окне»		
IV	Организация РППС ко «Дню космонавтики» (65 лет со дня полета Ю.А. Гагарина в космос)		
V	Пополнение группы новыми материалами, оформление выставок цветников на территории детского сада «Цветы нашего сада».	Старший воспитатель, воспитатели групп	
IV	Оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом региональных климатических условий соответственно сезонным изменениям по теме «Лето» Подборка методического материала для работы летом на улице.		
Коридоры раздевалки	Обновить галерею, иллюстрационным материалом, в коридоре на тему: 1. «Мой город – Санкт-Петербург» 2. «Юные художники». Пополнить рекомендации для родителей в коридоре, в раздевалках, в разных возрастных группах. Обновить информационные доски для родителей. Обновить все информационные стенды. Оформление мини-музеев: - «Об этом должен знать каждый!» - «Безопасность – это важно»; - «Наши мамочки» - «Помним, верим, чтим» - по вопросам нравственного воспитания. - По проектам воспитателей.	Старший воспитатель,	
Методический кабинет	1. Продолжать систематизировать материал в методическом кабинете по всем направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО. 2. В соответствии с планом устраивать тематические выставки новых методических разработок. 3. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ГБДОУ - В рамках проведения инструктажа по вопросам безопасности дошкольников; - По соблюдению Сан Пин; - Закон об образовании; - ФГОС дошкольного образования; - По предупреждению коррупции. - Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ 4 Консультации по организации открытых мероприятий в рамках аттестации; 5. Консультации по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей: - По вопросам оформления предметно- развивающей среды (группы, залы) - Досуги, развлечения и праздники; Выставки детского творчества; - Конкурсы детского творчества (чтецов, танцоров, певцов) 6. Помощь начинающим воспитателям в реализации	Старший воспитатель	

	Образовательной программы ГБДОУ		
Условия прогулки	1. Обновить выносной материал для организации детей на прогулке. 2. Приобрести материал для детского экспериментирования на прогулке.	Старший воспитатель, заместитель заведующего	
Работа на территории ГБДОУ	1. Пополнить садово-огородный материал для трудовой деятельности на прогулке. (Детские грабли, Взрослые грабли, лопаты и т.д.	Заведующий хозяйством	

3. 2 Методическое обеспечение образовательного процесса.

М-ц	Оформление картотек, конспектов, сценариев	Разработка рекомендаций для специалистов, воспитателей	Оформление информационных и методических выставок	Пополнение информационно-методического фонда ДОУ
IX	Оформление картотек по речевому развитию, подвижных игр, стихотворений об осени.	Разработка рекомендаций по календарно-тематическому планированию реализации образовательной программы ГБДОУ.	Организация выставки методических разработок, методической литературы.	Пополнить методический фонд материалами по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО.
X	Разработка цикла бесед «Мой Петербург», в каждой возрастной группе.	Разработка рекомендаций для методических рекомендаций для педагогов по ознакомлению дошкольников с родным городом. Разработка требований к центру «Мой Петербург» в каждой возрастной группе.	Презентация по реализации вариативной части образовательной программы «Петербурговедение».	Циклы бесед, картотеки к программе «Петербурговедение».
XI	Разработка цикла бесед «Мой Петербург», в каждой возрастной группе.	Составление проектов мини-музеев «Мой Петербург», «Блокадный Ленинград», «Детям о войне». Разработка проекта совместной деятельности дошкольников с родителями по исследованию объектов культурного наследия Санкт-Петербурга в условиях прогулки «Петербург – город музеев»	Оформление выставки «Реализация вариативной части образовательной программы «Петербурговедение».	Оформление стенда для родителей «Знакомим дошкольников с родным городом»
XII	Оформление картотек подвижных зимних игр и забав, стихотворений о зиме.	Разработка рекомендаций «Роль воспитателя на музыкальном занятии и подготовка к празднику»	Выставки в группах итогов «Новогодние чудеса!».	Пополнение методического фонда материалами по теме «Зима».
I	Составление картотек и циклов бесед к проекту «Петербург – город музеев», с детьми старшего возраста	Рекомендации для педагогов «Публикации в госпабликах. Основные правила».	Оформление выставки Неделя здоровья (каникулы), «Зимушка, зима!». Оформление и пополнение центров «Мой Петербург»	Информация «Участие педагогов в конкурсах различного уровня.

II	Картотека и циклы бесед ко Дню Защитника Отечества.	Разработка рекомендаций для воспитателей по речевому развитию дошкольников. Составление методических рекомендаций «Развитие речи дошкольников в совместной деятельности и игре».	Организация методической выставки к педсовету «Речевое развитие дошкольников».	Пополнить информационным методическим материалом по теме ОО «Речевое развитие»
III	Картотеки и циклы бесед по ПДД.	Разработка рекомендаций «Учим с детьми ПДД», «Как организовать работу с родителями по ознакомлению дошкольников с ПДД»	Пополнение цента ПДД ГБДОУ пособиями и атрибутами.	Организация работы по ознакомлению дошкольников с ПДД в ДОУ»
IV	Создание и оформление проекта «Удивительный космос». Картотеки стихотворений, бесед, презентации.	Разработка рекомендаций «Как организовать реализацию проекта совместно с родителями».	Выставка методических материалов «Детям о космосе»	Как подготовиться к годовому отчету и подвести итоги. Самое важное и интересное.
V	Оформление итоговых результатов освоения программы по окончании учебного года.	Рекомендации «Как творчески оформить и представить отчет работы группы за год».	Выставки к летней работе с детьми «Здравствуй, лето!»	Составление картотеки методического материала в помощь педагогам по работе в летний период с детьми.
VI	Старт проекта «Лето, лето – это чудо!», Планирование. Создание картотек по экспериментированию на улице.	Рекомендации по работе летом. «Как организовать летний отдых в пределах площадки ДОУ»	Выставка «Красивые насекомые»	Работа, направленная на создание презентаций.
VII	Разработка конспектов совместной деятельности на улице.	Рекомендации по оформлению материалов по фиксации оздоровительных мероприятий.	Оформление информационного стенда «Опасности в природе», «Мы соблюдаем ПДД».	Информационный стенд «Оказание первой помощи».
VIII	Систематизирование итогов летней работы, оформление материалов	Рекомендации по систематизации материалов по летней - оздоровительной компании.	Фотовыставка «Лето, лето – это чудо!»	Пополнить информационным методическим материалом в помощь воспитателям по летней работе в условиях города.

3.3 Организация управленческой, методической, воспитательно-оздоровительной работы с педагогами, воспитанниками, семьями воспитанников

Сентябрь			
Разделы плана	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	1. Установочный педагогический совет. (август) 2. Совещание «Готовность групп к новому 2026-2027 учебному году» 3. Совещание «Календарно-тематическое планирование реализации образовательной программы ГБДОУ». 4. Педагогическая диагностика	Заведующий Старший воспитатель	
Организационно-методическая деятельность (работа с кадрами)	1. Консультация «Подготовка к новому учебному году» (планирование, документация педагогов) 2. Обсуждение сценария к осеннему празднику. 3. Консультация "Консультации по оформлению музыкальных уголков в группе"	Старший воспитатель, Музыкальные руководители, воспитатели Лебедева Н.Ю.	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.	1. «День Знаний» – музыкальное развлечение. 2. Выставка рисунков: «Золотая Осень».	Музыкальные руководители, воспитатели	
Работа с семьей, школой, социумом	1. Родительские собрания в группах: «Возрастные психологические особенности детей. Задачи работы на год». 2. Консультация: «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего и младшего возраста) «Режим дня дошкольника в детском саду и дома» (средние-подготовительные группы)	Воспитатели Романова М.А. Урсатий Е.В.	

Октябрь			
Разделы плана	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	1. Совещание «Анализ планирования воспитательно-образовательной работы» 2. Совещание «Подготовка к педагогическому совету № 2»	Заведующий Старший воспитатель	
Организационно-методическая деятельность (работа с кадрами)	1. Обсуждение сценария к осеннему празднику 2. Консультация: «Роль воспитателя в музыкальном воспитании дошкольников»	Музыкальные руководители, воспитатели. Патрикеева В.Э.	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.	1. «Всемирный день защиты животных» (05.10.26) – познавательные занятия для детей 5-7 лет 2. Выставка «Осенние фантазии» (конкурс семейных работ) 3. Праздник «Золотая осень в гости к нам пришла»	Музыкальные руководители, воспитатели	

Работа с семьей, школой, социумом	1. Акция ко Дню пожилого человека «С открытым сердцем и добрым словом» 2. Музыкально-спортивный праздник «День отца в России» 16.10.25 3. Рекомендации: «Профилактика ОРВИ и гриппа осенне-зимний период»	Музыкальные руководители, воспитатели	
-----------------------------------	---	---------------------------------------	--

Ноябрь			
Разделы плана	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	1. Совещание «Координация учебно-воспитательных перспективных планов» 2. Педсовет №2: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»	Заведующий Старший воспитатель	
Организационно-методическая деятельность (работа с кадрами)	Консультация: «Реализация вариативной части программы «Петербурговедение»	Старший воспитатель, воспитатели	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.	1. Акция ко Дню памяти жертв ДТП. 2. «День народного единства» - (беседы, чтение литературы, оформление РППС) 3. День государственного герба России (беседы, чтение литературы) 30 ноября	Старший воспитатель, воспитатели	
Работа с семьей, школой, социумом	1. Праздник «День матери в России» - 27.11.26 2. Консультация: «Ребёнок и компьютер»	Старший воспитатель, воспитатели	
Научно-методическая работа	Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников: цели, задачи, основные направления»	Старший воспитатель, Кузнецова Н.Н. воспитатель	

Декабрь			
Разделы плана	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	1. Совещание «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение правил по охране труда»	Заведующий Старший воспитатель	
Организационно-методическая деятельность (работа с кадрами)	1. Обсуждение сценария новогоднего утренника 2. Консультация: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Музыкальные руководители, воспитатели	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.	1. Выставки детского творчества «Зимушка – Зима – снежная красавица» 2. «День неизвестного солдата» (Беседы, чтение литературы) 4.12.25 3. «Международный день инвалида» (Беседы, чтение литературы) 4.12.26 4. «День добровольца в России» 7.12.26	Старший воспитатель, воспитатели	

	5. «День художника в России» (Беседы, выставка рисунков) 8.12.26 6. «День героев Отечества» (Беседы, чтение литературы, просмотр презентаций, альбомов) 9.12.26 7. «День конституции РФ» (Беседы, чтение литературы) 12.12.26 8. Праздник «Новогодняя зимняя сказка». 9. Акция «Безопасный Новый год».		
Работа с семьей, школой, социумом	1. Выставка поделок: «Новогодние чудеса» 2. Рекомендации для родителей: «Новый год спешит к нам в гости»	Воспитатели	

Январь			
Разделы плана	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	1. Отчет воспитателей о проведении тематических родительских собраний.	Заведующий Старший воспитатель	
Организационно-методическая деятельность (работа с кадрами)	1. Консультация: «РППС по патриотическому воспитанию в группах» 2. Консультация "Роль музыки в коррекции речи"	Воспитатели Лебедева Н.Ю.	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.	1. «День снятия блокады Ленинграда» (Беседы, чтение литературы, просмотр презентаций, альбомов, конкурс рисунков) 27.01.27 3. Неделя здоровья «Я мороза не боюсь!»	Старший воспитатель, воспитатели	
Работа с семьей, школой, социумом	Консультации: «Развитие наблюдательности во время прогулок»	воспитатели	
Научно-методическая работа	Семинар: «Организация экологического образования детей в ДОУ»	Старший воспитатель, Кузнецова Н.Н. воспитатель	

Февраль			
Разделы плана	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	Совещание «Охрана жизни и здоровья детей в ДОО»	Заведующий Старший воспитатель	
Организационно-методическая деятельность (работа с кадрами)	1. Обсуждение проведения досуга «День защитника Отечества» с детьми старшего дошкольного возраста. 2. Консультация: «Развитие речи дошкольников в совместной деятельности и игре».	Музыкальные руководители, воспитатели	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.	1. «День российской науки» (беседы, чтение литературы, просмотр презентаций, альбомов) 08.02.27	Старший воспитатель, воспитатели	

	2. Праздник «День Защитника Отечества» 3. «Масленица» - музыкально-спортивный праздник – 12.03.27 4. Выставка детских рисунков: «Наши защитники».		
Работа с семьей, школой, социумом	Консультация: «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры»	Старший воспитатель, воспитатели	

Март			
Разделы плана	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	Совещание «Организация работы с родителями в группах»	Заведующий Старший воспитатель	
Организационно-методическая деятельность (работа с кадрами)	1. Обсуждение проведения дня здоровья; 2. Обсуждение выпускного утренника в подготовительных группах. 3. Консультация: Консультации: «Значение подвижных игр», «Классификация подвижных игр»	Музыкальные руководители, воспитатели	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.	1. Праздник «8 марта. Международный женский день» 2. «День воссоединения Крыма с Россией» (Беседы, чтение литературы) 18.03.27 3. «Всемирный день театра» театрализация сказок. 27 марта	Старший воспитатель, воспитатели	
Работа с семьей, школой, социумом	Консультация: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели	
Научно-методическая работа	Мастер-класс: «Кейс – технология в экологическом воспитании дошкольников»	Старший воспитатель, Кузнецова Н.Н. воспитатель	

Апрель			
Разделы плана	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	Совещание «Итоги оперативного контроля в течении года»	Заведующий Старший воспитатель	
Организационно-методическая деятельность (работа с кадрами)	1. Обсуждение тематических музыкальных и физкультурных досугов ко дню космонавтики и ко дню танца. 2. Обсуждение проведения праздника «День победы» с детьми старшего дошкольного возраста 3. Практикум: Хоровод – приобщение детей к народной культуре. истории, традициям русского народа»	Музыкальные руководители, воспитатели Музыкальные руководители (Нарежная Е.Н.)	

Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.	1. «День космонавтики» - музыкально-познавательный досуг. 2. Проведение конкурса детских работ, посвященного Дню Победы. 3. «Всемирный день Земли» (22.04.27) – познавательные занятия для детей 4. Акция «Окна Победы»	Музыкальные руководители, воспитатели	
Работа с семьей, школой, социумом	1. Родительское собрание. (общесадовое) «Детский сад – дом, в котором мы живем» 2. Родительские собрания в группах «Итоги года» 2. Консультация «Добрые мультики, которые помогают воспитывать»	Заведующий Старший воспитатель	
Научно-методическая работа	Заседание рабочей группы по подготовке к конференции	Заведующий Старший воспитатель, Кузнецова Н.Н. воспитатель	

Май			
Разделы плана	Формы работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность	1. Итоговый педагогический совет 2. Совещание «О работе воспитателей в летний период»,	Заведующий Старший воспитатель	
Организационно-методическая деятельность (работа с кадрами)	1. Обсуждение проведения досуга «День рождения города» с детьми старшего дошкольного возраста 2. Подготовка перспективного плана работы воспитателей на летний оздоровительный период».	Музыкальные руководители, воспитатели	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.	1. Праздник Весны и Труда. (Беседы, чтение литературы) 2. Праздник «День Победы» 3. Проведения конкурса «Мой город – Санкт-Петербург» 4. Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Старший воспитатель Музыкальные руководители, воспитатели	
Работа с семьей, школой, социумом	1. Консультация «Как правильно организовать летний отдых детей». 2. Рекомендации: «Что рассказать ребенку о Дне Победы»	Старший воспитатель	
Научно-методическая работа	Конференция: «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель, Кузнецова Н.Н. воспитатель	

3.4 Организация работы с кадрами.

№ п/п	РАЗДЕЛ РАБОТЫ	КОГДА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ
I	Тема: «Установочный педагогический совет» - Подведение итогов работы детского сада за летний оздоровительный период. - Приоритетные направления образовательной и оздоровительной работы ДОУ в 2025-2026 учебном году. Приказ по охране жизни и здоровья детей. - Утверждение: - Образовательной программы ГБДОУ № 81 - Годового плана работы ГБДОУ на 2026-2027 учебный год. - Форм планирования в группах и документации воспитателей; - Режимов дня и расписания занятий во всех возрастных группах, системы оздоровительной работы. - Графиков работы специалистов - Ознакомление с письмом ОО Выборгского района об организации работы по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год. Принятие плана работы по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год. - Разное. - Обсуждение и утверждение проекта решения педагогического совета.	август	Заведующий, старший воспитатель,
II	Тематический педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО». - Актуальность темы - Итоги тематического контроля «Организация РППС в соответствии с образовательной программой ДОО» - ОО Познавательное развитие. Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО. - Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. - Рекомендации по построению РППС в группах - Утверждение решения педсовета	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги
III	Тематический педагогический совет № 3 Тема: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО». - Анализ работы детского сада по обучению детей ПДД за прошедший период. - Итоги смотра-конкурса уголков безопасности и макетов дорог в группах. - Выступление педагогов с опытом работы, мастер-классы или деловые игры. - Взаимодействие с родителями (результаты работы).		

	5. Принятие решений и утверждение плана мероприятий.		
IV	Итоговый педсовет: «Итоги работы за год и перспективы развития на следующий учебный год» 1. Результаты выполнения задач годового плана 2. Результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО 3. Творческие отчеты групп. 4. Мониторинг работы с родителями 5. Отчет о выполнении плана аттестации и повышения квалификации за 2025-2026 учебный год. - Результаты самообразования - консультативная деятельность 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Проект плана на 2027- 2028 учебный год.	май	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели, Психолог, Инструктор по физкультуре, Музыкальные руководители.

3.5 План внутреннего контроля ДОУ. План оперативного контроля

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
«Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей»	+					+			
«Организация и проведение прогулки»		+						+	
«Организация питания детей»	+		+		+		+		
«Анализ условий, созданных в группе для игровой деятельности детей»				+					
«Состояние участка в зимний период»					+				
«Соблюдение методики проведения физкультурного занятия»						+			
«Сформированность КГН навыков у детей во время обеда»		+				+			+
«Анализ проведения утренней гимнастики»			+				+		
«Готовность групп к летней оздоровительной работе»									+
«Анализ календарного планирования»	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Тематический контроль

тема	сроки	группы
Организация РППС в соответствии с образовательной программой дошкольного образования»	21.09.26-25.09.26	все возрастные группы
«Создание условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по воспитанию гражданско-патриотических чувств у дошкольников»	19.10.26-23.10.26	все возрастные группы
«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	22.03.27-26.03.27	все возрастные группы

IV. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей: - заключение договора о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания воспитанников ГБДОУ № 81 (3 здания) - оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников - разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ - организация работы Совета по питанию	Заведующий Врач Мед.сестра Заведующий Зам. зав.	Сентябрь Октябрь Декабрь Сентябрь В течение года	
2.	Организация медицинского мониторинга: - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости воспитанников - анализ детей по группам здоровья	Врач Мед.сестра	Сентябрь – май декабрь, май сентябрь - май	
3.	Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми	Врач Мед.сестра	Сентябрь – май	
4.	Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ГБДОУ: <u>- Консультации:</u> - Одежда ребёнка в дошкольном учреждении (прогулка). - Адаптация в детском саду. - Проблемы адаптации и пути их решения. - Роль режима для ребёнка дошкольника. - Прогулка и её части. - Вирусы – чем они страшны? - Гигиена полости рта. - Закаливающие процедуры в дошкольном учреждении.	Врач Мед.сестра	сентябрь, октябрь ноябрь январь март апрель	
	<u>- Тематические рабочие совещания:</u> - Соблюдение правил санэпид. режима в дошкольном учреждении. - Правила питания в ГБДОУ. - Санитарное состояние групповых комнат. - Ежемесячно по мере надобности.	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством	сентябрь октябрь март в течение года	

	<u>-Медико-педагогические совещания в ГБДОУ № 1.</u>Обсуждение перспективного плана работы воспитателей раннего возраста. Обсуждение допустимой учебной нагрузки на детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста). № 2 «Отчёт за полугодие воспитателей групп раннего возраста, о профилактике простудных заболеваний детей». Заболеваемость. Профилактические мероприятия. Темы просветительских бесед с родителями. №3 Итоги проделанной работы за учебный год. «Особенности работы с детьми в летний оздоровительный период». - <u>Совещания по результатам проверок в ГБДОУ</u>	Заведующий Врач Старший воспитатель	сентябрь январь май	
5.	Организация системы медицинского контроля: - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований - адаптация детей в группах - выполнение режима дня - выполнение режима двигательной активности - контроль за допустимой образовательной нагрузкой на детей - проведение оздоровительных мероприятий - организация и качество питания воспитанников	Заведующий, Врач	Постоянно в течение года	
6.	Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ГБДОУ: - организация ежедневного дежурства по ГБДОУ (дежурный администратор) - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ГБДОУ, прогулочных площадок - проведение систематических инструктажей сотрудников ГБДОУ по охране труда, пожарной безопасности; -разработка методических рекомендаций по безопасности образовательного процесса; -разработка инструкций для детей по безопасности на территории ГБДОУ и в помещении.	Заведующий, Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Старший воспитатель Старший воспитатель	Постоянно в течение года Постоянно в течение года октябрь ноябрь	

V. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ГБДОУ

№ п/ п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполне нии
1.	Организационная работа: - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ; - оформление информации для родителей о деятельности групп; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы; - оформление и обновление информационного сайта ГБДОУ - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ГБДОУ - организация приема населения и родителей ГБДОУ, информация и консультирование	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий	август-сентябрь октябрь октябрь - ноябрь ноябрь сентябрь, май в течение года по вторникам с 14.00 до 18.00	

VI. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/ п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнен ии
1.	Формирование контингента воспитанников ГБДОУ: - организация взаимодействия с комиссией по комплектованию Выборгского района. - оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; - контроль за наполняемостью групп детьми; - ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ - комплектование групп; - доукомплектование групп;	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий	В течение года Сентябрь В течение года В течение года Сентябрь Постоянно, в течение года	
2.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности	Заведующий Заведующий, Врач Зам. заведующего	Август, май По плану Систематически (в	

	- ведение делопроизводства по кадрам ДОУ - ведение делопроизводства материально ответственными лицами - Комплектование кадрового состава ГБДОУ согласно специфике и штатному расписанию. - Общие собрания трудового коллектива. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, приказами, и распоряжениями. - правила внутреннего трудового распорядка; - приказы и распоряжения по охране труда; - приказ по охране жизни и здоровья детей; - ознакомление с должностными инструкциями и графиками работы технического и педагогического персонала; Совещание по итогам работы за год, подготовка к летней оздоровительной работе. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом - инструктаж по технике безопасности и охране труда; - инструктаж по проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий. Проведение планерок, рабочих совещаний, связанных с решением проблем, организационно-управленческой деятельностью ДОУ и выполнением распоряжений вышестоящих организаций.	Заведующий Заведующий хозяйством, Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заместитель заведующего Заведующий Заведующий	течение года) В течение года Систематически (в течение года) Систематически (в течение года) Сентябрь Сентябрь, январь май Сентябрь, январь, май По мере необходимости Сентябрь, январь, май По плану	
3.	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ГБДОУ: - выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 81 - выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности - выполнение должностных обязанностей сотрудниками (выборочно) - ведение отчетной документации материально-ответственными лицами - выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение правил по охране труда - выполнение натуральных и денежных норм по питанию, качество приготовления пищи. - соблюдение сан-эпид. режима в соответствии. С требованиями СанПиНа - организация и осуществление мероприятий по техническому оснащению здания, помещения, их обслуживанию. - Организация и проведение мероприятий по своевременному ремонту технологического оборудования.	Заведующий Заведующий хозяйством	Систематически (в течение года) Систематически (в течение года) В течение года	

	- Организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасного состояния здания и территории детского сада, технологического, энергетического и противопожарного оборудования. - соблюдение должностных инструкций персоналом. - контроль за родительской платой; - контроль за посещаемостью детей.	Заведующий	В течение года	
4.	Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ: - Частичная посадка цветов и растений на территории ДОУ. - Покраска ограждения вокруг территории. - Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения реализации поставленных задач. - Подготовка технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации, проверка зарядки огнетушителей. - Списание материальных ценностей и проведение инвентаризации с оформлением отчетной документации. Заключение договоров с организациями по обслуживанию здания.	Заведующий хозяйством	В течение года	
5.	Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы бухгалтерии ГБДОУ: 5.1. Заключение договоров, размещение заказов: - участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ГБДОУ - составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги - составление технических заданий и документации для размещения в автоматизированной системе бюджетного процесса и официальном общероссийском сайте - организация курсов повышения квалификации - учет материальных ценностей - заключение договоров между организациями города (поставщиками) - составление и утверждение сметы - работа с тарификацией - составление заявок на конкурсные процедуры - организация работы комиссии ГБДОУ по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов 5.2. Планирование финансовой деятельности ДОУ: - организация курсов повышения квалификации - ведение родительской и заработной платы, питания - заключение договоров между организациями города (поставщиками) 5.3. Подготовка отчетов: - Финансовая отчетность по итогам 2024 года	Заведующий Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий		

	- По итогам выполнения государственного задания 2024-2025 г. - Публичный доклад о деятельности учреждения за 2023-2024 год. Отчёт по самообследованию за 2023-2024 учебный год. 5.4. Контроль за выполнением государственного задания ГБДОУ: - отчет о выполнении государственного задания (учредителю)	Заведующий Старший воспитатель Заведующий		
--	--	--	--	--

VII. Система индивидуального консультирования.

Должность.	ФИО	Место проведения	Время проведения
Заведующий	Мирошникова А.В.	ГБДОУ № 81, кабинет.	Вторник с 15.00 – 18.00
Старший воспитатель	Мингалеева Е.Н.	ГБДОУ № 81, кабинет	Четверг с 13.00 до 15.00
Врач	Серикова Т.Ю.	Мед. кабинет	По графику
Педагог-психолог			

VIII. Административный контроль.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка» Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	Сентябрь	Заведующий ГБДОУ Заведующий ГБДОУ, ст. воспитатель, Заведующий ГБДОУ, медсестра
2.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест. Организация и проведение субботника. Подготовка групп к зиме. Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами, газовыми плитами.	Октябрь	Комиссия по охране труда. Завхоз, Заведующий ГБДОУ. Завхоз, Заведующий ГБДОУ.
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Подготовка здания к зиме, уборка территории. Техника безопасности: - при проведении новогодних елок.	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ, коллектив. Профком, коллектив.
4.	Охрана жизни и здоровья в зимний период.	Декабрь	Заведующий ГБДОУ.
5.	Мероприятие по охране труда. Инструктаж.	Январь	Заведующий ГБДОУ
6.	Работа по составлению инструкций.	Февраль	Комиссия по ОТ
7.	Обновление инструкций. Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Март	Заведующий ГБДОУ Медсестра .
8.	Рейд администрации ГБДОУ и профкома по ОТ и ТБ. Организация и проведение субботника.	Апрель	ППО (профсоюз), завхоз, Заведующий ГБДОУ
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. О переходе на летний режим работы. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Май	Заведующий ГБДОУ Заведующий ГБДОУ Медсестра

IX. Сотрудничество с другими организациями.

Название организации.	Форма сотрудничества	Ответственный	Отметка о выполнении
ДДЮТ «Союз» «Перекресток»	Совместные мероприятия.	Старший воспитатель	
Поликлиника № 26	Совместная работа.	Заведующий ГБДОУ	
Библиотека №7	Совместные мероприятия.	Старший воспитатель (воспитатели)	

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2026-2027 г.

Нормативные документы.

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (ст. 29. «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах»).
2. Федеральная программа «Повышение безопасного дорожного движения».
3. Распоряжение КО «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожного травматизма.»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

План

Мероприятия	Группы
Проведение занятий в старших, подготовительных группах – 2 р. в месяц	Старший возраст
Подвижные игры на улице «Игры по правилам»	Со средней группы
Организация и проведение игр-квестов на свежем воздухе.	Старший возраст
Спектакли по теме безопасного движения	Для детского сада
Плакаты по обеспечению безопасного движения	Все группы
Оформление уголков безопасности	Во всех группах
Игры: сюжетные, дидактические	Со средней группы
Подборка стихов, загадок	Все группы
Чтение литературы по теме	Все группы
Встреча с сотрудником ГИБДД	Старший возраст
Размещение информации по профилактике ДТП на родительских стендах и сайте ДОУ	Все группы

Системы физкультурно-оздоровительной работы на 2026-2027 учебный год.

<u>№</u>	<u>Разделы и направления работы</u>	<u>Формы работы</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Сроки исполнения</u>
1.	Мониторинг	-определение уровня физического развития; -определение уровня физической подготовленности.	Воспитатели, медицинский персонал	Октябрь, апрель
2.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	- типовой режим дня по возрастным группам; - гибкий режим дня; - щадящий режим дня; - режим на каникулы; - индивидуальный режим дня.	Воспитатели, медицинский персонал	В течение учебного года
3.	Психолого-педагогическое сопровождение развития	-создание комфортного психологического климата в ДОУ; -обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; - проявление уважения к личности ребенка и развитие демократического стиля взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; - формирование основ коммуникативной деятельности у детей; - диагностика и коррекция развития; -психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период.	Воспитатели, педагог-психолог	В течение учебного года
4.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: регламентированная деятельность	- утренняя гимнастика; -физкультминутки, пальчиковая гимнастика; - динамические перемены; - бодрящая гимнастика после сна; - физкультурные занятия.	Воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог Инструктор по физической культуре	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно По плану
	Частично регламентированная	-спортивные праздники -спортивные игры -подвижные игры на свежем воздухе и в помещении -спортивно-игровые досуги -элементы ритмопластики -подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей детей	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Ежедневно Ежедневно Ежедневно 1 раз в месяц
	Нерегламентированная деятельность	- самостоятельная деятельность детей в помещении и на прогулке	воспитатели	Ежедневно Ежедневно Ежедневно
5.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	-развитие и представление навыков ЗОЖ и поддержания здоровья; - воспитание общих и индивидуальных; гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;	Ст. воспитатель, воспитатели	Ежедневно

		-формирование основ безопасности жизнедеятельности		
6.	Оздоровительная и профилактическая работа			
	профилактические мероприятия	-профилактика ОРВИ и гриппа - профилактика травматизма - профилактика сколиоза - профилактика сколиоза - профилактика нарушения зрения (гимнастика для глаз) - профилактическая диспансеризация детей врачами поликлиники	Медицинский персонал, воспитатели	осень-зима ежедневно 1 раз в год
	общеукрепляющие мероприятия	закаливание естественными физическими факторами - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях физкультурой, во время прогулок - местные и общие воздушные ванны - свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон - обширное умывание в теплое время года	Медицинский персонал, воспитатели	Ежедневно По рекомендации медицинского персонала
7.	Организация и контроль питания	- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами - организация второго завтрака - индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией	Заведующий Медицинский персонал	ежедневно
8.	Взаимодействие с родителями	-индивидуальные беседы; -папки-передвижки; -консультации групповые; -родительские собрания; -участие в совместных мероприятиях;	Администрация Мед. персонал воспитатели	В течение учебного года

Приложение к Годовому плану работы на 2026-2027 учебный год

План работы на летний период.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основные задачи:

1.Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать психомоторику, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в самовыражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развитие игровой деятельности воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования физкультурно-оздоровительной работы

Планирование оздоровительной работы в ГБДОУ ведется в соответствии со следующими принципами:

- комплексное использование здоровьесберегающих технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Первая младшая группа — 10 минут

Вторая младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сказок или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, положительных эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах; езда на велосипеде;
- футбол; баскетбол;

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Упражнения проводятся на свежем воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений.

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня, групповая комната при отсутствии спальни. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в музыкально-физкультурном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, одностороннее проветривание помещений в теплый период, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

Блок 1.

Содержание	Организация физкультурно- оздоровительной работы.	
1.1. Воздушно-температурный режим:	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
Проветривание	Сквозное проветривание в помещениях ДОУ выполняется в отсутствие детей и должно завершаться не позже, чем за 30 минут до их прихода. Это позволит исключить риск переохлаждения и оптимизировать микроклимат в помещении к возвращению воспитанников. В спальнях сквозное проветривание выполняется до наступления тихого часа. Проветривание помещений в ДОУ через туалетные комнаты запрещено. В летний период разрешается проветривать комнаты в присутствии детей при условии безветренной погоды, избегая значительных сквозняков (одностороннее проветривание).	
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.	
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.	
ООД по ОО Физическое развитие	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.	
Прогулка	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.	
Дневной сон	Соблюдается температурный режим в соответствии с Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.	
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
	В летний период - мытье ног.	

Блок 2. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой, охлажденной воды.	Воспитатели Помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Медсестра, воспитатели

		Помощники воспитателя
Условия для реализации ОО «Физическое развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Организация двигательного режима	Организуется в соответствии «С двигательным режимом», утвержденным заведующим ГБДОУ № 81 Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение оздоровительной работы (профилактика нарушения осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель
Условия для реализации ОО «Познавательное развитие»		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в краеведческий музей, целевые прогулки, к перекрестку, по улицам города.	Старший воспитатель воспитатели
Условия для экологического воспитания		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель воспитатели
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок экскурсий.	Старший воспитатель воспитатели
Условия для изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов.	воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

Блок 3. Организация мероприятий познавательного характера Июнь

День недели	Проводимое мероприятие	Ответственные
1-я 2-я неделя 01.06-13.06. 2027 г. «Здравствуй лето!» «Россия- Родина моя и твоя»		
01.06. 2027 г.	Праздник «День защиты детей»	Муз. руководители, Воспитатели
02.06. 2027 г.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов (согласно теме).	Воспитатели
03.06. 2027 г.	Выставка детского творчества: «Я рисую лето»	Воспитатели, Старший воспитатель
04.06. 2027 г.	День русского языка. Пушкинский день (6 июня)	Воспитатели Старший воспитатель
08-12.06. 2027 г.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о России. Подготовка к празднованию «День России», повторение гимна. Выставка детского творчества: «Россия Родина моя». Рассматривание иллюстраций столицы.	Воспитатели
11.06.2027	Праздник «День России»	
3-я неделя 14.06- 20.06. 2027 г. «Безопасность на дорогах»		
14.06. 2027 г.	Беседа «Незнакомые люди на улице», творческое задание «Знакомые и незнакомые люди»	Воспитатели
15.06. 2027 г.	Обсуждение опасных ситуаций, которые могут произойти с участием незнакомых людей; воспоминание о Буратино (на примере сказки «Золотой ключик», эпизод, где Буратино уходит с котом Базилио и Лисой Алисой; чтение Сказки о глупом мышонке.	Воспитатели
16.06. 2027г.	Выставка детского творчества «Правила поведения на дорогах»	Воспитатели
	Беседа «Что я знаю о дорожных знаках»	Воспитатели
17.06. 2027 г.	Тематическое мероприятие: «Путешествие в страну Светофорию»	Муз. руководитель, Воспитатели
4-я 5-я неделя с 21.06- 30.06. 2027 г. «Если хочешь быть здоров...»		
21.06. 2027 г.	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»	Воспитатели
22.06. 20267 г.	Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Воспитатели
23.06. 2027 г.	Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»	Воспитатели
24.06. 2027 г.	Выставка детского творчества: «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».	Воспитатели
25.06. 2027 г.	Развлечение: «Веселые старты»	Воспитатели

Июль 1-2-я неделя 01.07- 11.07. 2027 г. «Семья»		
01.07. -09.07. 2027г.	Беседа на тему: «Я и моя семья» . Выставка рисунков на тему: «Моя семья!» Чтение рассказов о семье. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Воспитатели
08.07. 2027 г.	Праздник «День семьи, любви и верности»	Воспитатели Муз. руководитель
9.07. 2027 г.	Беседы на тему: «Семейные традиции»	Воспитатели
10-11 .07.2027 г.	Рассматривание альбомов, фотографий, выставка семейных газет.	Воспитатели
3-я неделя 12.07- 18.07. 2027 г. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»		
12.07. 2027 г.	Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой	Воспитатели
13.07. 2027 г.	Рисование нетрадиционными способами	Воспитатели
14.07. 2027 г.	«Песочные фантазии» - игры на прогулке	Воспитатели
15.07. 2027 г.	С/р игры». Игра «Что возьмем с собой в поход»	Воспитатели
16.07. 2027 г.	Музыкальный досуг: «День Нептуна»	Воспитатели
4-я неделя 19.07- 25.07. 2027 г. «Безопасное лето» (Безопасность собственной жизнедеятельности)		
19.07.2027 г.	Знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;	Воспитатели
20.07. 2027 г.	Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций на которых изображены опасные ситуации, заставляющие думать и делать выводы о неправильном поведении;	Воспитатели
21.07. 2027 г.	День Военно-морского флота	Воспитатели
22.07.2027 г.	- Моделирование и анализ заданных ситуаций («Пожар дома», «Мама ушла в магазин, а я остался один», «Как бы ты поступил?», «Я потерялся»)	Воспитатели
23.07. 2027 г.	Беседы, чтение, рассматривание «Безопасность в природе»	Воспитатели
5-я неделя 26.07 – 31.07.2027 г. «Наедине с природой»		
26.07.2027 г.	Целевая прогулка по площадкам детского сада	Воспитатели
27.07. 2027 г.	Целевая прогулка на огород детского сада (младший возраст).	Воспитатели

28.07.2027	Рисование: «Вот оно, какое наше лето». Оформление выставки.	
29.07.2027	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений.	
30.07.2027	Рассматривание знаков: «Правила поведения в природе»	Воспитатели
31.07. 2027 г.	Экологический праздник: «Лето, ах лето»	Воспитатели
Август 1-я неделя 02.08– 08.08.2027 г. «Веселые игры»		
02.08. 2027 г.	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга»	Воспитатели
03.08. 2027 г.	Беседа с детьми: «Любимое животные»	Воспитатели
04.08. 2027 г.	Выставки художественного изобразительного искусства: В МИРЕ ЖИВОТНЫХ	Воспитатели
05.08. 2027 г.	Игровое упражнение «Животные нашего края» Выставка детского творчества: «Мой маленький друг»	Воспитатели
06.08. 2027 г.	Музыкальный досуг по сказам о животных	Воспитатели Музыкальный руководитель
2-я неделя 9.08 – 15.08.2027 г. «Фрукты, овощи и ягоды»		
9.08.2027	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Рисование «Фрукты на тарелке» Труд в природе (на огороде, в мини-саду)	Воспитатели
10.08. 2027 г.	День физкультурника	
11.08. 2027 г.	Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»	Воспитатели
12.08. 2027г.	Инсценировка «Спор овощей» Драматизация сказки «Колобок» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели
13.08. 2027 г.	Развлечение: «Яблочный спас»	Воспитатели
3-неделя 16.08. -22.08.2027 г. «Безопасное лето» (Безопасное поведение в природе)		
16.08. 2027 г.	Рассматривание плакатов «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы»	Воспитатели
17.08. 2027 г.	Беседа «Как избежать неприятностей на воде и в лесу».	Воспитатели

18.08. 2027 г.	Дидактические игры: «Что где растёт?», «Узнай по запаху», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Как избежать неприятностей на воде и в лесу»	Воспитатели
19.08.2027 г.	Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём»	Воспитатели
20.08 2027 г.	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели Муз. работник

4-неделя 23.08. 31.08.2027 г. «Безопасное лето» (Любимые животные)

23.08. 2027 г.	Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание	Воспитатели
24.08. 2027 г.	Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»	Воспитатели
25.08. 2027 г.	С/р игра: «Ветеринарная больница» Тематическая программа по Российским мультфильмам «Вас в сказку добрую зовут»	Воспитатели
26.08. 2027 г.	День российского кино	Воспитатели
27.08. 2027 г.	Тематическая беседа «Животные нашего края» Аппликация «любимое животное»	Воспитатели
27.08. 2027 г.	Выставка «Краски лета»	Воспитатели
27.08. 2027 г.	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	Воспитатели Муз. работник

Блок 4. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Методическая работа			
Консультации	Планирование и организация летней оздоровительной работы в ДОУ. Физкультурно- оздоровительная работа с детьми летом. Организация закаливания детей дошкольного возраста летом. Ознакомление дошкольников с природой летом. Организация адаптационного периода. Празднуем Яблочный спас.	Июнь - август	Старший воспитатель медсестра
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений Подготовка выставок, конкурсов, соревнований Оформление фотовыставки «Летнее настроение» Подбор информационного материала для родительского уголка	Июнь-август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность. Первая медицинская помощь. Проведение экскурсий, целевых прогулок.	Июнь - август	Заведующий, Старший воспитатель Мед.сестра

Блок 5. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Старший воспитатель
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Старший воспитатель, воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада. Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков по темам недели	Старший воспитатель

Блок 6. Контроль реализации проекта оздоровительной работы.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность	ежедневно	Заведующий Завхоз
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах.	ежедневно	Заместитель заведующего, завхоз
Питание	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды. Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнение режима питания.	Ежедневно	Медсестра, повар завхоз
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	ежедневно	Воспитатели Заместитель заведующего
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра Старший воспитатель Воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	Воспитатели Старший воспитатель
Двигательный режим	Контроль:	ежедневно	Воспитатели медсестра

	- соблюдения объема двигательной активности в течение дня - соответствие двигательного режима возрастным требованиям - разнообразие форм двигательной активности в течение дня		
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обмывание ноги рук, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке	ежедневно	воспитатели Старший воспитатель
прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности) - содержания и состояния выносного оборудования	ежедневно	воспитатели Старший воспитатель
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно- гигиенического состояния места проведения занятия	ежедневно	воспитатели Старший воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	ежедневно	Старший воспитатель воспитатели
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения - учета индивидуальных особенностей детей - за гимнастикой пробуждения	ежедневно	воспитатели Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия - содержания и состояния выносного материала - двигательной активности детей	ежедневно	Старший воспитатель

Блок 7. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
- Приобретение материалов для ремонта - Анализ выполнения натуральных норм - Благоустройство участка - Ведение необходимой отчетной документации - Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП - Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Июнь	Заместитель заведующего
	Ежемесячно	Заместитель заведующего
	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством воспитатели, уборщик территории
	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством
	Сентябрь Август	Старший воспитатель Заведующий, Старший воспитатель

План взаимодействия со школой

№	Формы и содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Посещение близлежащей школы с целью ознакомления с программой обучения для осуществления преемственности в работе ДООУ и школы, заключение договора о сотрудничестве, налаживание взаимовыгодных контактов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Приглашение учителей начальной школы на родительские собрания в подготовительную группу	Май	Старший воспитатель, воспитатели
3	Взаимопосещения и обсуждение открытых занятий и уроков, обмен педагогическим опытом, поиск оптимальных методов и приемов работы с детьми 6-7 лет	Сентябрь – май (по возможности)	Старший воспитатель, воспитатели и учителя начальной школы
4	Проведение совместной диагностики всесторонней готовности потенциальных выпускников к школе, разработка рекомендаций для воспитателей и родителей	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели учителя и представители психологической службы начальной школы
5	Организация экскурсий для детей подготовительной группы в школу (классы, библиотека, спортивный зал и др.)	Февраль - апрель	Старший воспитатель, воспитатели и учителя начальной школы
6	Приглашение учеников начальной школы для выступлений с «шефскими» концертами в детский сад	Март – апрель (по возможности)	Старший воспитатель, воспитатели и учителя
7	Привлечение воспитанников ГБДОУ к участию в школьных концертах и литературно-музыкальных композициях	В течение учебного года (по возможности)	Старший воспитатель, воспитатели и учителя начальной школы
8	Совместное анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей будущих первоклассников для изучения психологического состояния семей в преддверии школьной жизни ребенка	Февраль – май (по возможности)	Старший воспитатель, воспитатели и учителя начальной школы
9	Организация взаимодействия медицинских работников ДООУ и школы в целях координации деятельности по оздоровлению, физическому развитию и комфортной адаптации детей, а так же своевременной подготовки медицинских документов будущих первоклассников.	В течение учебного года	Врач, медсестра ГБДОУ и школы
10	Тематическая прогулка детей подготовительной группы «По школьному двору» (вокруг ближайшей школы)	Июнь	Воспитатели

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мирошникова Анна Васильевна, Заведующий

10.09.26 12:49
(MSK)

Сертификат 39463A23FDEB64014797E542D17FD5AF